



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 53 г. Брянска
Н. В. Агалакова

**План
работы по профилактике экстремизма и терроризма и радикального
поведения
в детской и подростковой среде,
формирования толерантного сознания
в МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение обследования школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году	август	Директор школы
2.	Проведение инструктажа по вопросам комплексной безопасности, порядка действий коллектива в условиях возникновения угрозы или совершения террористических актов	сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Обновление стенда о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления	в течение года	Зам.директора по ВР
4.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	в течение года	Классные руководители
5.	Выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	в течение года	Классные руководители
6.	Родительские собрания по профилактике распространения	в течение года	Классные руководители

	террористических и экстремистских идей		
7.	Тематические занятия в рамках курсов обществознания и ОБЖ	в течение года	Учителя предметников
8.	Взаимодействие с представителями правоохранительных органов	в течение года	Зам.директора по ВР
9.	Занятие с элементами тренинга «Наш класс» 5 классы	ноябрь	Педагог-педагог
10.	Занятие с элементами тренинга «Ценности жизни. Толерантность.» 8 классы	сентябрь, октябрь	Педагог-педагог
11.	Занятие с элементами тренинга «Конструктивное взаимодействие в коллективе» 10 классы	в течение года	Педагог-педагог
12.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности	осень весна	Педагог-педагог